

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Акбашская НОШ»)

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
Протокол № 4 от «06» 04 2020 года

И.О. директора МБОУ «Акбашская НОШ»
Г.Ф.Хазиева
Приказ № 35 от «04» 04 2020 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбашская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Акбашская НОШ»)
Руководитель	Гульсум Фирдавиевна Хазиева
Адрес организации	423958, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Акбаш, улица Школьная, д. 16
Телефон, факс	8(85593)4-14-17
Адрес электронной почты	Akbash-ut@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 29.03.2018 № 9944, серия 16Л01 № 0006076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.12.2018 № 4426, серия 16А01 № 0001491; срок действия: до 22 июня 2023 года

МБОУ «Акбашская НОШ» (далее – Учреждение) расположена в центре села Акбаш. Все обучающиеся проживают в пределах села Акбаш.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано однометодическое объединение - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой по уровню начального общего образования, включая учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№	Параметры	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019
---	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------

п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа	10 8	6 -	8 -	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	2	75	2	75	-	-	1	25	0	0	0	0
3	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	1	50	1	50	-	-	1	50	0	0	0	0
Итого	5	3	78,5	3	78,5	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился. Это связано с тем, что 1 обучающемуся 2 класса и 1 обучающемуся 4 класса по решению ПМПК рекомендовано продолжить обучение в коррекционной школе п.г.т. Уруссу.

Результаты ВПР 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	1	1	-	-	-	5
Математика	1	1	-	-	-	5
Окружающий мир	1	1	-	-	-	5
Итого:	1	1	-	-	-	5

В 2019 году результаты ВПР составили средний балл – 5.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работает 3 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них – 3 человека имеет высшее образование. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 педагога начальных классов имеют первую квалификационную категорию, из них – 1 подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Учреждения 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4637 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 635 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	607
3	Художественная	3671
4	Справочная	293

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков.
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оба оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (80%)
Средний балл ВПР4 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ВПР4 класса по математике	балл	5
Средний балл ВПР4 класса по окружающему миру	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		3
– федерального уровня		4
– международного уровня		10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		-
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 10 лет		1 (33%)
– больше 25 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33%)
– от 40 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	4 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	607
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.